**Análisis documentos de Educación infantil y primaria**

**Infantil**

Documento María Mármol.

Aplicación donde predominan los juegos en los que debe hacer una relación entre sonidos y letras, además de dibujos o imágenes. La multimedia sirve para aprender los conceptos que son palabras sin necesidad de saber leer.

Respecto al diseño de la aplicación se debe emplear multimedia atractiva: colores llamativos y dibujos grandes. Además, incluir personajes conocidos por los niños. Proporcionar recompensas en las respuestas acertadas y animar y motivar al niño en las respuestas fallidas.

Documento Sandra González Serrano.

Correspondencia multimedia-conceptos, acompañar la palabra o la definición a aprender con imágenes y sonidos. Este documento propone la idea del uso de onomatopeyas que divierte a los niños y facilita el aprendizaje. Respecto a la letra se debe emplear la usada en los centros escolares cursiva o “script”.

Sistema de recompensa en aciertos y animación en caso de fallo, apoyar la corrección con emoticonos para reflejar emociones y estados de ánimo.

Temática de una aplicación de infantil sobre Conocimiento del Entorno está limitada a tres áreas:

* Conocimiento del medio físico: tratar adverbios de lugar (posiciones), elementos geográficos (montañas, ríos…) y estaciones.
* Contenidos sobre la naturaleza: fenómenos naturales (lluvia, nieve…), animales, plantas y sus productos derivados y el ciclo vital.
* Cultura y sociedad: familia, escuela, vivienda y trabajo. Diferencias entre entorno urbano y rural.

Organización de la actividad basada en temas. La aplicación puede contener historias y canciones que describan los temas anteriormente tratados.

Los animales y los personajes de dibujos animados siempre entretienen y encantan a todos los niños.

**Primaria**

Documento Ángela Albarrán.

Como novedad respecto a lo anterior, para fomentar la creatividad, introducir una sección de dibujo para los niños.

Temas:

* Alimentación: implicar al niño en la actividad de compra de alimentos para que aprenda la cantidad y calidad de la alimentación. Otra actividad que reforzaría la idea de dieta equilibrada sería la elaboración de menús. Respecto al apartado del profesor, éste debería contar con un apartado que permitiese comprobar la evolución del alumno (aciertos y fallos).
* Avances tecnológicos: a través de una línea del tiempo el alumno podrá visualizar los cambios e innovaciones tecnológicas y conocer su impacto sobre la vida cotidiana de las personas. Por otra parte, permitir que el alumno especule sobre cómo él se verá en un futuro cercano.

Documento Laura Espejo.

Aplicación que cubra toda la temática posible proponiendo una o dos actividades por cada tema. Acompañar actividades de toda la multimedia posible: dibujos, sonidos, etc.

Inclusión de un botón de ayuda para alertar al profesor. Cuenta personal para cada alumno para que los resultados queden guardados y el maestro pueda observarlos. Sistema de recompensa y animación en caso de fallo.

Documento Alicia Cebrián Peñola.

Aplicación supeditada al libro con tres tipos de contenido: teórico, práctico y extra.

Apoyar al niño con pistas al responder erróneamente. Fomentar las actividades grupales para hacer que los niños compitan entre ellos, todos los grupos obtienen recompensa pierdan o ganen.

Documento Jorge Díaz.

**Resumen de requisitos**